

PATVIRTINTA  
Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos  
direktoriaus 2023 m. sausio 2 d.  
įsakymu Nr. V-1

**VILNIAUS PRANO MAŠIOTO PRADINĖ MOKYKLA**  
**2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## I SKYRIUS MOKYKLOS PRISISTATYMAS

### MOKYKLOS VIZIJA

Saugi, kūrybinga, nuolat besimokanti ir atvira pokyčiams ugdymo įstaiga.

### MOKYKLOS MISIJA

Saugiai, draugiškai, kūrybiškai augti ir ugdyti vieniems kitus.

### FILOSOFIJA

Neužgaut mažo, nes jame didelį užmuši. (P. Mašiotas)

### VERTYBĖS

Bendradarbiavimas  
Draugiškumas  
Kūrybiškumas  
Atsakingumas  
Empatija

## II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2022 m. pasiekti svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

### **Tikslas 1. Asmenybės ūgtis ir kokybiškas ugdymas(is).**

#### **Uždavinys. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.**

Nuosekliai įvykdytos suplanuotos ir pakoreguotos veiklos: atnaujintas ir patvirtintas VGK tvarkos aprašas; parengtas pasirengimo Įtraukiamam ugdymui veiksmų planas, patvirtintas Dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas; parengtas 2022-2027 m. Strateginis planas, patvirtinta Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika; parengta NMPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Pradėjo darbą UTA darbo grupė (2022 m. spalio 3 d. įsakymas Nr. V-113). Tęsimas dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose, stažuotėse; baigtas įgyvendinti Erasmus+ projektas „Europos brangakmeniai“. Mokyklos organizuotoje nuotolinėje tarptautinėje konferencijoje dalyvavo 100 mokinių, 14 mokinių paruošė pristatymus anglų kalba ir patobulino savo kalbėjimo kompetenciją. Išduotas 301 tarptautinis sertifikatas konferencijos dalyviams. Tai 80% daugiau, nei buvo numatyta projekto pradžioje. Pasibaigus NŠA projektui „Tęsk“ „Mentorių praktinių gebėjimų tobulinimas“, tęsimas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais iš Vilniaus kolegijos: 2 jaunieji mokytojai dirbo padedami mentorių, juos konsultavo tutorius iš kolegijos, parengti planai, numatytos tobulintinos sritys. **12 mokytojų dalyvavo Erasmus + projekto „KA – 203 tobulėk. Į mokinį orientuota ugdymo teorija“ veiklose**; 4 mokytojos su klasės mokiniais dalyvavo Erasmus+ projekte su Suomijos mokslininkais „Mokymasis pradinėje mokykloje: Įsitrauk!“. Tęsimas projektas „Aktyvukas“, skatinantis šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą bei ugdantis mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. Vyko Vilniaus kolegijos ir Vilniaus universiteto Pradinio ugdymo specialybės studentų praktika (29 studentai atliko praktiką mūsų mokykloje). Su 2 studentais pasirašytos sutartys, užtikrinančios darbo vietą. 2 buvę studentai, atlikę praktiką mokykloje, dirba pradinių klasių mokytojais. Parengtos Vilniaus kolegijos pradinio ugdymo pedagogikos studentų 8 baigiamųjų darbų

recenzijos. Dalyvauta 3 valstybiniuose egzaminuose (29 mokytojai ir specialistai). Mokyklos svetainėje parengti 196 pranešimai apie mokykloje vykusias veiklas (36 pranešimais daugiau negu pernai). 20% iš jų - kūrybinės veiklos, 40% - edukacinės, 6% - tyrinėjimų, 24 % - bendruomeniniai renginiai, 10% - įvairūs konkursai. Puoselėjamos tradicinės akcijos, renginiai, ieškoma patrauklių naujų formų, kuriamos naujos tradicijos.

#### **Uždavinys. Plėtoti mokyklos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas sėkmingam kokybiškam ugdymui.**

Mokykloje dirba 23 pedagogai, 2 logopedai, 2 psichologai, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, 9 mokytojo padėjėjai. Mokytojų amžiaus vidurkis – 38 metai. Išlaikomas amžiaus vidurkis. Įstaigoje dirba 4 mokytojai metodininkai, 9 vyr. mokytojai, 10 mokytojų. 100% mokytojų aktyviai dalyvavo išorės organizuojamuose mokymuose/seminaruose. Pravestos 7 atviros pamokos „Kolega – kolegai“. Organizuota praktinė Metodinė diena Vilniaus kolegijoje: „Atsakingas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant pradinių klasių mokinių informatinį mąstymą“. Organizuoti mokymai mokytojams „Pedagogų perdegimas ir streso valdymas“, „Geros nuotaikos vadovas pedagogo darbe. Emocinis intelektas“. Suorganizuoti pagalbos specialistų praktiniai mokymai mokytojų padėjėjams (dalyvavo 100% mokytojų padėjėjų). Organizuoti VGK mokymai mokytojams, kaip diferencijuoti užduotis mokiniams, turintiems SUP poreikių. Dalyvavo 100% pradinių klasių mokytojų. Organizuotos 2 Metodinės dienos mokytojams. Kaimyninių lopšelių-darželių ugdytinių tėvams buvo organizuoti 4 susitikimai su mokytojais „Kaip padėti vaikui pasiruošti mokyklai“. Mokyklos administracija I-IV klasių mokinių tėvams organizavo 2 nuotolinius susirinkimus. 1-4 klasių mokiniai turėjo galimybę mokytis matematikos naudojantis virtualia mokymo(si) sistema EdutenPlayground. 2022 metų duomenimis, 369 - aktyvūs mokiniai, pravestos 294 pamokos, atliktų užduočių tikslumas – 88%. Įsitraukė visos 16 klasių.

#### **Uždavinys. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.**

Pasiektas 100% mokinių pažangumas. Sukurta mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarka, kuri padeda nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos. 2022 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokinių ugdymo rezultatai yra geresni nei Lietuvos vidurkis visose srityse: matematikoje, skaityme ir pasaulio pažinime. IV klasių mokinių matematikos rezultatai (**69,4%**) - **6%** aukščiau šalies vidurkio ir **2,7 %** aukščiau Vilniaus miesto vidurkio, pasaulio pažinimo rezultatai (**65,3%**) - **3,4%** aukščiau šalies vidurkio ir **2,8%** aukščiau Vilniaus miesto vidurkio, skaitymo rezultatai (**68,6%**) - **13,9%** viršijo šalies vidurkį ir buvo **9,6%** aukščiau Vilniaus miesto vidurkio. Veikė Visos dienos mokykla (14 grupių, lankė 77% mokinių). Neformalusis švietimas papildė formalųjį ugdymą, 80% mokyklos mokinių lanko būrelius mokykloje (4 nemokami būreliai ir 15 mokamų būrelių). 23 SUP mokiniams parengtos pritaikytos ar individualios mokymosi programos mokinių individualiam tobulėjimui, sudaryti pagalbos planai. 2022 m. dalyvauta konkursuose už mokyklos ribų ir laimėtos **35** prizinės vietos. Skatinami įvairių gebėjimų mokiniai atskleisti savo stipriąsias puses. Mokykla apdovanota Vilniaus miesto mero padėka mokyklos bendruomenei už jaukią ir tvarią puošybą, skirtą Vilniaus miesto 700 metų gimtadieniui. **Tėvų**, globėjų apklausoje dalyvavo 57,6% respondentų. **90%** tėvų teigia, kad mokytojai padeda vaikui pažinti jo gabumus, **95%** mano, kad mokykloje jų vaikas yra skatinamas bendradarbiauti; **82%** pažymi, kad su jų vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės ir **82%** teigia, kad mokytojų padedamas jų vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą. **89%** tėvų nurodo, kad pasiekimų vertinimas jų vaikui yra aiškus. Mokykla trečią kartą tapo „**Dainuojančia Mokykla 2022**“. Organizuota tradicinė „Zuikių mokyklėlė“ būsimiesiems pirmokams, skatinanti sėkmingą adaptaciją, ką parodo ir adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvavo 90 pirmų klasių mokinių, 58 pirmų klasių mokinių tėvai/globėjai, 4 pradinių klasių mokytojai (vertino visus klasėje besimokančius mokinius). 94% pasiekė aukštą adaptacijos lygį, 6% - vidutinį adaptacijos lygį, žemą adaptacijos lygį pasiekusių mokinių nebuvo. Tyrimo rezultatai parodė, jog iš dalyvavusių tyrime tėvų/ globėjų 90% mano, kad mokinių adaptacija yra gera, ir 10% įvertino, kad vaikas nepilnai prisitaikė mokykloje.

#### **Tikslas 2. Mokyklos kultūros puoselėjimas, kuriant saugias ir kūrybiškas edukacines aplinkas.**

### **Uždavinys. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimąsi mokykloje, pamokose, virtualioje erdvėje.**

Įgyvendintas mokyklos 20-mečio jubiliejaus veiklų planas. Tęsimas tradicinis projektas – pamokų ciklas „Mokausi iš tėvelių“ (dalyvavo 44% klasių vadovų, prarastos 9 pamokos). Startavo naujas projektas „Mašiotukai – mašiotukams“, jame dalyvavo 31% klasių vadovų. Buvo suorganizuoti 8 susitikimai su buvusiais Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos mokiniais. Sklandžiai vyko Kultūros paso programa, 100% įsisavintos lėšos. Edukacinės pamokos vyko muziejuose, meno galerijose, pažinimo centruose, teatruose. Dalyvauta 137 edukacinėse veiklose „Mokykla be sienų“. Įsigytos IT mokomosios programos: EMA (244 matematikos pratybos, 165 pasaulio pažinimo pratybos), 94 licencijos mokiniams „Eduka klasė“, 18 „EDUKA klasė“ licencijų mokytojams, PIXSTON, TEAMS. 15 mokytojų kartu su mokiniais mokėsi informatikos ir technologinės kūrybos („Vedlių“ programa), išmoktos 27 pamokos.

Įgyvendintos 4 veiklos tėvų iniciatyva (suorganizuota Futbolo fiesta, mokymai „Lytiškumo ugdymas“ IV kl. mokiniams, Mokytojų diena, finansinio raštingumo mokymai mokiniams). Vyko paskaita mokinių tėvams „Finansinis raštingumas“. Sudarytos 4 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Pavasarį suorganizuota Bendruomenės talka mokyklos kieme. Kartu su mokinių tėvais persodinti augalai, pagaminti lauko žaidimai, įrengtas „Pojūčių takas, „Vabzdžių viešbutis“, 4 žaidimų erdvės.

### **Uždavinys. Puoselėti bei skatinti sveiką gyvenseną, vykdyti prevencinę veiklą.**

Parengtos ir patvirtintos Sveikatą stiprinančios bei Aktyvios mokyklos programų paraiškos. Vyko veiklos, numatytos V GK veiklos plane. 12 klasių dalyvavo projekte „Olimpinis menas 2022“, Organizuota Futbolo fiesta mokiniams (350 dalyvių). Tęsimas bendradarbiavimas projekte „Aktyvukas“. Mokiniai lanko užsiėmimus. Suorganizuotas Solidarumo bėgimas 2022, dalyvavo 360 mokinių, surinktos lėšos Ukrainai. Mokyklų **Žingsniavimo iššūkyje dalyvavo 170 žmonių**, mokykla užėmė **44 vietą iš 798** šalies mokyklų. Iš Vilniaus miesto mokyklų esame **7**. Atlikti patyčių masto, pirmokų adaptacijos, bendruomenės mikroklimato tyrimai. Patyčių masto tyrime dalyvavo 306 mokiniai, iš jų 51% mergaičių ir 49% berniukų. Beveik pusė apklausoje dalyvavusių mokinių nurodė, kad patyčių mokykloje nepatiria. Patyčias mokykloje patiria apie 10 % mokinių. Dažniausiai pasitaikantis patyčių būdas yra pravardžiavimas (15 %), stumdymas (12 %), apkalbinėjimas (11 %). Rezultatai parodė, kad dauguma vaikų, kurie susiduria su patyčiomis ir/ar netinkamu kitų vaikų elgesiu, yra linkę pasipasakoti mokytojui (34 %), tėvams (28 %) arba draugams (13 %). Didžioji dalis tyrime dalyvavusių mokinių supranta, kad apie patirtas arba stebimas patyčias reikia pranešti suaugusiajam. Atliktas Bendruomenės mikroklimato tyrimas. Jame dalyvavusių darbuotojų 27% labai patinka darbas, 69% - patinka darbas. Dauguma darbuotojų teigia, kad savijautai darbe turi įtakos psichologinė atmosfera, bendravimas su kolegomis. 85% teigia, kad mokykloje darbuotojai palaiko draugiškus santykius.

### **Uždavinys. Nuolat atnaujinti materialinius išteklius.**

Suremontuota mokyklos lauko scena: pritvirtinta markizė, pakeista danga, nupirka palapinė renginių technikai apsaugoti už 864,10 eur. Saugumui užtikrinti nupirkta lauko stebėjimo kameros (4 vnt.) (montavimo darbai planuojami 2023 m.) už 699,40 eur. Suremontuotos bei atnaujintos vidaus erdvės, santechniniai mazgai, įrengta informacinių technologijų klasė, specialiojo pedagogo kabinetas už 21900,00 eur. Atnaujinti baldai, pakeisti šviestuvai klasėse bei bendrose patalpose už 2945 eur. Pakeistos vidaus durys už 7298,67 eur. Nupirkti baldai sensorinio/nusiramino kambariui už 350,19 eur. Įsigyta 15 vnt. balansinių gimnastikos kamuolių ir balansinių oro pagalvių už 393,00 eur. Nupirkta ir klasėse sumontuotos interaktyvios lentos (3 vnt.) už 2090,88 eur. Į informacinių technologijų klasę nupirkta (1 vnt.) interaktyvus ekranas už 1850 eur., klasėse atnaujinti projektoriai (4 vnt. už 1264,00 eur.). Skaitmeniniam ugdymui įsigyta: kompiuterinės pelės (11 vnt.) už 60,00 eur., pakeisti spausdintuvai (2 vnt.) už 584,14 eur. Įsigytos ir sumontuotos ritininės užuolaidos (3 klasėse) už 2433,80 eur. Patalpų valymo kokybei pagerinti nupirkti dulkių siurbiai (4 vnt.) už 179,96 eur. Nupirka sporto inventoriaus už 1074,00 eur. Skaitmeninio ugdymo reikmėms įsigyta EMA skaitmeninė mokyklos aplinka licencija bei EDUKA klasė metinė licencija už 4617,50 eur. Mokyklos biblioteka atnaujinta vadovėliais už 1439,88 eur. Ugdymo bei švietimo pagalbos specialistų kabinetai

papildyti ugdymosi reikmėmis, žaidimais bei stresą mažinančiomis priemonėmis už 1100,00 eur. Kieme įrengtas „Pojūčių takas, „Vabzdžių viešbutis“, 4 žaidimų erdvės.

### Mokyklos veiklos sričių analizė

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geras mokyklos įvaizdis.</li> <li>2. Saugios, jaukios bei skatinančios aktyvų poilsį mokyklos aplinkos.</li> <li>3. Kompetetingi ir kūrybingi mokytojai.</li> <li>4. Kvalifikuota pagalbos mokiniui specialistų komanda.</li> <li>5. Mokinių rezultatai viršija šalies vidurkį.</li> <li>6. Platus neformalios veiklos pasirinkimas.</li> <li>7. Mokymosi laikas lanksčiai pritaikomas integruojant dalykus, organizuojant veiklą.</li> <li>8. Techninė įranga ir priemonės pagal galimybes nuolat atnaujinamos.</li> <li>9. Dalyvavimas Tarptautiniuose bei Nacionaliniuose tyrimuose.</li> <li>10. Mokykloje nuolat vyksta projektai „Mokausi iš tėvelių“, „Mašiotukai-mašiotukams“.</li> <li>11. Mokykla priklauso Sveikata stiprinančioms ir Aktyvioms mokykloms.</li> <li>12. Mokykla dalyvauja ERASMUS+ tarptautiniuose projektuose.</li> <li>13. Mokiniai aktyviai įsitraukia į neformaliojo ugdymo veiklą mokykloje, mieste, šalyje, dalyvaudami įvairiose olimpiadose, parodose, konkursuose, projektuose, kur laimi prizines vietas.</li> <li>14. Mokytojai geba burtis į komandas bendram tikslui.</li> <li>15. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokyklos patalpos netenkina bendruomenės poreikių.</li> <li>2. Negautas finansavimas mokyklos rekonstrukcijos projektui įgyvendinti.</li> <li>3. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas (logopedo trūkumas).</li> <li>4. Mokytojų kaita.</li> <li>5. Mokyklos aplinkos nėra pritaikytos įvairių poreikių turintiems mokiniams.</li> <li>6. Mokytojų iniciatyvos bei atsakomybės trūkumas.</li> <li>7. Mokyklos patalpų neišnaudojimas edukacinės erdvės kurti.</li> </ol>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokyklos rekonstrukcija.</li> <li>2. Mokyklos bendruomenės mikroklimato stiprinimas.</li> <li>3. Mokytojų lyderių skatinimas.</li> <li>4. Nuoseklus mokinių socialinių emocinių įgūdžių lavinimas ugdymo procese bei klasių valandėlių metu.</li> <li>5. Aktyvesnis integruotų veiklų, atvirų pamokų organizavimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smunkantis mokytojo profesijos prestižas visuomenėje.</li> <li>2. Mokytojų ir specialistų trūkumas.</li> <li>3. Mokytojų psichologinis „perdegimas“.</li> <li>4. Mokytojų kompetencijų stoka rengiantis įtraukiamam ugdymui.</li> <li>5. Mokiniai stokos socialinių emocinių įgūdžių.</li> <li>6. Mokinių motyvacijos stoka.</li> <li>7. Prastėjantys mokymosi rezultatai.</li> </ol>

6. Aplinkų, skatinančių kūrybą, tiriamąją veiklą, poilsį, kūrimas.	8. Nepritaikytos aplinkos kiekvienam vaikui pagal jo poreikį.
7. Aplinkų pritaikymas kiekvienam vaikui pagal jo poreikį.	9. Tėvų nepasitikėjimas mokytojais, mokykla.
8. Šiuolaikinės technikos bei ugdymo(si) priemonių įsigijimas.	
9. IT naudojimas ugdymo procese.	

### Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla 2022 m.

1. Mokytojų kaita.
2. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas (logopedo).
3. Mokytojų „perdegimas“.
4. Mokyklos teritorija nėra pakankamai pritaikyta mokinių ugdymuisi (nėra sporto aikštyno, trūksta edukacinių erdvių).
5. Edukacinių erdvių kūrimui neišnaudojamos Mokyklos patalpos.

### III SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Tikslas: 1. Asmeninės pažangos siekimas, orientuotas į mokinio kompetencijų ugdymą(si).**

#### Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukščiausią mąstymo ir kompetencijų lygį.
2. Skatinti sąmoningą mokinių fizinį aktyvumą bei sveiką gyvenimą.
3. Gerinti fizinę mokyklos aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai	Numatomi rezultatai
1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukščiausią mąstymo ir kompetencijų lygį.	1.1. Pasirengimas dirbti pagal atnaujintą BUP.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojos	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos	1.1.1. Kiekvienas mokytojas susipažins su atnaujintomis BUP. 1.1.2. Mokyklos bendruomenė bus informuota apie atnaujintą BUP diegimo žingsnius. 1.1.3. 100% mokytojų, vadovų dalyvaus seminaruose, mokymuose bei pasiruoš dirbti pagal BUP.
	1.2. Ugdymo plano rengimas, ugdymo proceso įgyvendinimas, ilgalaikių	Direktorius pavaduotojai ugdymui, mokytojos	2023 m. II ketv.	Žmogiškieji ištekliai	1.2.1. Metodinėje grupėje mokytojai aptars kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinį, parengs ilgalaikius planus, susitars dėl vertinimo.

	<p>planų koregavimas, siekiant asmeninės mokinių pažangos.</p> <p>1.3. Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų (NMPP testų, TIMSS, PIRLS, PISA ir kt.) duomenų analizė įvairiais lygmenimis.</p> <p>1.4. Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą(si): metodu, formų, būdų, stilių, aplinkų įvairovė.</p> <p>1.5. Įtraukusis ugdymas.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojos</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojos</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojos, pagalbos specialistai</p>	<p>2023 m. I ketv.</p> <p>2023 m.</p> <p>2023 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės lėšos 1,2% GPM lėšos</p>	<p>1.2.2. Kiekvienas mokytojas per metus tobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas bent 2 seminaruose.</p> <p>1.2.3. 1-2 seminarai mokytojams bus organizuojami mokykloje.</p> <p>1.3.1. NMPP rezultatus kiekvienas mokinys analizuos kartu su mokytoju, išsikels tolimesnius mokymosi tikslus siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.</p> <p>1.3.2. Mokytojai metodinėje grupėje išanalizuos Nacionalinio ir tarptautinio tyrimo rezultatus, juos apibendrins.</p> <p>1.4.1. 100% mokytojų ves pamokas, kurių metu taikomi inovatyvūs ugdymo metodai.</p> <p>1.4.2. Vyks projektas „Kolega-kolegai“, kiekvienas mokytojas praves bent 1 pamoką per metus.</p> <p>1.4.3. Kiekvienas mokytojas stebės bent 2 kolegų pamokas per metus bei jas aptars metodinėje grupėje.</p> <p>1.4.4. Kasmet mokykloje bus rengiama Tyrinėjimų savaitė.</p> <p>1.5.1. 2023-2025 metais ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose apie įtraukųjį ugdymą</p> <p>1.5.2. VGK nariai mokytojams parengs ir</p>
--	---	---	--	---	--

					<p>teiks rekomendacijas apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>1.5.3. Vyks VGK narių gerosios patirties skaida/mokymai mokykloje.</p> <p>1.5.4. Bus paruošta atmintinė mokytojams, tėvams (globėjams), kaip sėkmingai ugdyti SUP mokinius.</p> <p>1.5.5. Bus parengtas SUP mokiniams rekomenduojamų priemonių sąrašas.</p>
2. Skatinti sąmoningą mokinių fizinį aktyvumą bei sveiką gyvenseną.	<p>2.1. Sveikatą stiprinančios bei Aktyvios mokyklos patvirtintų programų veiklos.</p> <p>2.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, pagalbą mokiniui teikiančiomis institucijomis aukštosiomis mokyklomis.</p>	<p>Direktorius pavaduotojai ugdymui, mokytojos</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojos</p>	<p>2023 m.</p> <p>2023 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos Nuomos lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės lėšos Erasmus+ projekto lėšos</p>	<p>2.1.1. Vyks veiklos, suplanuotos Sveikatą stiprinančios bei Aktyvios mokyklos programose.</p> <p>2.1.2. Kasmet bus organizuotas bent 1 renginys mokyklos bendruomenei, skatinantis sveiką gyvenimo būdą.</p> <p>2.1.3. Suorganizuota paskaita tėvams apie judėjimo svarbą.</p> <p>2.1.4. Vyks renginių sklaida žiniasklaidoje.</p> <p>2.2.1. Mokykla kasmet užmegs ryšius su naujais socialiniais partneriais ir pasirašys 1-2 bendradarbiavimo sutartis.</p> <p>2.2.2. Mokytojai ir mokiniai dalyvaus projekto Erasmus+ suplanuotose veiklose.</p> <p>2.2.3. Studentai iš VU, VDU, Vilniaus kolegijos mokykloje atliks praktiką, dalyvaus jos aptarimuose.</p> <p>2.2.4. Glaudus bendradarbiavimas su pagalbą mokiniui teikiančiomis institucijomis padės numatyti prevencines</p>

	2.3. Bendruomenės mikroklimato gerinimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojos	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės lėšos 1,2% GPM lėšos Nuomos lėšos	priemonės ir spręsti iškilusiais problemas. 2.3.1. Įsivertinimo darbo grupė mokykloje atliks bendruomenės mikroklimato tyrimą, pateiks išvadas, rekomendacijas. 2.3.2. Psichologė kiekvienais metais atliks 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimą bei pristatys jį tėvams ir mokytojams. 2.3.3. Suorganizuotos psichinę sveikatą gerinančios 1-2 veiklos per metus mokytojams (išvykos, žygiai, ekskursijos). Dalyvaus ne mažiau 80% mokytojų. 2.3.4. Vyks Futbolo šventė mokyklos bendruomenei.
3. Gerinti fizinę mokyklos aplinką.	3.1. Mokyklos pastato bei kiemo atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	2023 m. II-III ketv.	Biudžeto lėšos Savivaldybės lėšos	3.1.1. Atnaujintas (perdažytas) mokyklos pastatas. 3.1.2. Pakeistos šaligatvio plytelės. 3.1.3. Kasmet suremontuotos mokyklos vidaus patalpos atitiks saugias higienos normas, sukurta jauki, estetiška, šiuolaikiška ugdymo(si) aplinka.
	3.2. Sportinių erdvių įrengimas.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, mokytojos	2023 m. II-III ketv.	Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės lėšos Nuomos lėšos	3.2.1. Įrengta futbolo aikštelės danga, atitinkanti Higienos normas. 3.2.2. Sportinio inventoriaus įsigijimas veiklų organizavimui.
	3.3. Bendruomenės telkimas edukacinių ir poilsio erdvių atnaujinimui.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojos	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės lėšos 1,2% GPM lėšos	3.3.1. Įgyvendinta bent 1 mokinių iniciatyva per metus, kuriant edukacines erdves lauke. 3.3.2. Kasmet suorganizuota bent

	3.4. Aplinkų kūrimas pagal universalaus dizaino rekomendacijas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojos	2023 m. II-IV ketv.	Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės lėšos 1,2% GPM lėšos	viena mokyklos bendruomenės iniciatyva, kurios metu mokyklos bendruomenės nariai prisidės prie edukacinių ir poilsio erdvių atnaujinimo. 3.4.1. Įrengtos aplinkos pagal universalaus dizaino rekomendacijas. 3.4.2. Nuolat atnaujinama IT įranga klasėse. 3.4.3. Kasmet papildoma tiriamajai veiklai reikalingų priemonių bazė.
--	---	--	---------------------	---	--