

PRITARTA

Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos
tarybos protoliniu nutarimu Nr. 3
2023 m. vasario 28 d.

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo
2023 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. A15-
561/23(2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA

Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos
direktoriaus
2023 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. V-66

VILNIAUS PRANO MAŠIOTO PRADINĖS MOKYKLOS

2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

TURINYS

1. ĮVADAS	3
2. MOKYKLOS STRATEGIJA	4
2.1. Vizija.....	4
2.2. Misija	4
2.3. Vertybės	4
2.4. Tikslai.....	5
2.4.1. Uždaviniai	5
2.4.2. Priemonės.....	5
2.4.3. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.....	8
3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA	11
4. PRIEDAI	
4.1. Ankstesnio strateginio plano rezultatų apžvalga.....	12
4.2. Vidaus analizė	17
4.3. SSGG analizės suvestinė.....	22

1. ĮVADAS

Vilniaus Prano Mašiotų pradinė mokykla įsteigta 2000 m. vasario 11 d. Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 512, reorganizuojant Vilniaus Žirmūnų gimnaziją. Veiklos forma – dieninė, teikiamas pradinis ugdymas lietuvių kalba 6-11 metų vaikams. Nuo 2005-2006 m. m. komplektuojama 16 klasių. Vilniaus Prano Mašiotų pradinė mokykla įsikūrusi strategiškai patogioje vietoje Žirmūnuose, šalia Šiaurės miestelio.

Organizuojamos pailgintos Visos dienos grupės. Nuo antros klasės vyksta ankstyvasis anglų kalbos ugdymas. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos neformaliajam ugdymui, veikia biblioteka. Mokykloje vyksta Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų „Antrasis žingsnis“, „Laikas kartu“ vykdymas socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo užsiėmimuose bei klasių valandėlių metu. 2022 m. gegužės mėn. mokykla trečią kartą suteiktas Dainuojančios mokyklos statusas. 2022 m. gruodžio mėn. mokykla priskirta prie Sveikatą stiprinančių bei Aktyvių mokyklų tinklo.

Nuo 2014 m. 2, 4 klasių mokiniai kasmet dalyvauja Nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose, tarptautiniuose tyrimuose TIMMS, PIRLS. Aštuoneri metai kiekvienoje klasėje kas savaitę organizuojama Skaitymo studija, tobulinanti mokinių skaitymo gebėjimus.

Mokykla atvira, bendruomeniška. Kasmet vyksta bent 2-3 veiklos, organizuotos mokinių tėvų iniciatyva. Mokykloje nuolatos vyksta projektas „Mokausi iš tėvelių“, kurio metu tėveliai veda pamokas vaikams apie savo profesiją, pomėgį ar kviečiasi apsilankyti darbovietėje. Nuo 2011 m. mokykla kasmet organizuoja Respublikinę konferenciją „Kuo didžiuojasi mano mokykla?“ šalies mokytojams ir mokiniams.

Mokykloje teikiama kvalifikuota pagalba specialiųjų poreikių mokiniams. Mokykloje dirba 2 psichologai, 1 spec. pedagogas, du logopedai, 1 socialinis pedagogas, 9 mokytojo padėjėjai, kurie glaudžiai bendradarbiauja, ugdant specialiųjų poreikių mokinius. Birželio mėnesį „Zuikių mokyklėlėje“ būsimiesiems pirmokams veiktas veda klasių ir dalykų mokytojos. Užsiėmimus stebi logopedai, psichologai, kurie teikia rekomendacijas būsimųjų pirmokų tėvams. Mokyklos mokytojai savo veiklos patirtimi ir pasiekimais, metodinėmis rekomendacijomis dalijasi su užsienio, šalies, Vilniaus miesto švietimo įstaigomis (paskaitos, seminarai, atviros veiklos, bendri projektai ir kt.).

Nuo 2015-2016 m. m. mokyklos mokytojai kviečiami vykdyti Valstybinių egzaminų. 2016 m. Vilniaus Prano Mašiotų pradinė mokykla gavo finansavimą mokyklos rekonstrukcijos projektui ir jį parengė, bendradarbiaudama su UAB „Vilniaus vystymo kompanija“.

2021 m. mokykla šventė 20-metį. Buvę mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo projekte „Mašiotukai – mašiotukams“ bei vedė veiklas pamokose apie savo svajones, pasirinktas profesijas, keliones.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas darbuotojų emocinei savijautai. Organizuojamos Metodinės dienos kitose mokyklose, dalinamasi patirtimi, kuriamos įvairių renginių tradicijos, vyksta išvykos, kelionės, bendruomenės renginiai. Mokykloje aktyviai veikia „Staigmenų komisija“.

Mokykla bendradarbiauja su kitomis Prano Mašiotų vardo mokyklomis Lietuvoje, rengia bendrus projektus, palaiko ryšius su rašytojo P. Mašiotų anūke - Baniute Mašiotaitė Kronas, gyvenančia Čikagoje.

Mokykla turi savo vėliavą, himną, logotipą, uniformą, interneto svetainę, rašo elektroninį metrašį, kuriame fiksuojami svarbiausi ugdymo įstaigos veiklos momentai, įvykiai.

Mokykla savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo įsakymais, įstaigos nuostatais ir kitais mokyklos dokumentais.

Strateginį planą rengė direktoriaus **2022-11-03 įsakymu Nr. V-142** sudaryta darbo grupė iš direktoriaus pavaduotojų ugdymui ir mokytojų.

Rengiant strateginį 2023–2027 metų planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Vilniaus miesto strateginiu plėtros planu 2021-2030 metams;
- Vilniaus miesto 2021-2030 metų strateginiu veiklos planu;
- Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis bei bendruomenės narių rekomendacijomis;
- metiniais veiklos planais;
- 2018-2022 m. biudžeto programų sąmatomis;
- mokyklos nuostatais;
- mokyklos direktoriaus įsakymais;
- 2018-2022 m. veiklos įsivertinimo rezultatais;
- 2018-2022 m. mokyklos veiklos ataskaitomis;
- mokyklos bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

2. MOKYKLOS STRATEGIJA

2.1. Mokyklos vizija:

Saugi, kūrybinga, nuolat besimokanti ir atvira pokyčiams ugdymo įstaiga.

2.2. Mokyklos misija:

Draugiškai augti ir ugdyti vieniems kitus.

Mokyklos filosofija:

„Neužgaulk mažo, nes jame didelį užmuši.“ (P. Mašiotas)

2.3. Vertybės

Bendradarbiavimas

Draugiškumas

Kūrybiškumas

Atsakingumas

Empatija

2.4. Tikslai

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2023 m. iki 2027 m., siekiant ugdymo kokybės, užtikrinant mokyklos bendruomenės poreikių tenkinimą, įtraukujį ugdymą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojamą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos, bus siekiama šių tikslų:

1. Asmeninės pažangos siekimas, orientuotas į mokinio kompetencijų ugdymą(si).

2. Palankios mokyklos fizinės bei emocinės aplinkos kūrimas.

2.4.1. Uždaviniai

1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukščiausią mąstymo ir kompetencijų lygį.
2. Ugdyti savarankišką asmenybę, gebančią prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.
3. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui ugdyti socialines, emocines kompetencijas.
4. Skatinti sąmoningą mokinių fizinį aktyvumą bei sveiką gyvenseną.
5. Gerinti fizinę mokyklos aplinką.

2.4.2. Priemonės

1. Tikslas: Asmeninės pažangos siekimas, orientuotas į mokinio kompetencijų ugdymą(si).				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukščiausią mąstymo ir kompetencijų lygį.	1.1. Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BUP.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2023 m. II-III ketv. 2024 m. II-III ketv.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
	1.2. Ugdymo plano rengimas, ugdymo proceso įgyvendinimas, ilgalaikių planų koregavimas, siekiant asmeninės mokinių pažangos.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2023 m. III ketv. 2025 m. III ketv.	Žmogiškieji ištekliai
	1.3. Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų (NMPP testų, TIMSS, PIRLS, PISA ir kt.) duomenų analizė įvairiais lygmenimis.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2023-2027 m.	Žmogiškieji Ištekliai, biudžeto lėšos

	1.4. Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą(si): metodai, formos, būdai, stiliai, ugdymo aplinkos.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2023 m. II-IV ketv. 2024 m. I-II ketv.	Žmogiškieji ištekliai
	1.5. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojos, pagalbos specialistai	2023 m. III ketv.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos
2. Ugdyti savarankišką asmenybę, gebančią prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.	2.1. Mokinių mokymosi kompetencijos ugdymas per asmeninės pažangos stebėseną.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, metodinė grupė	2023-2027 m. 2 kartus per metus	Žmogiškieji ištekliai
	2.2. Skaitmeninės kompetencijos bei informatinio mąstymo ugdymas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos
	2.3. Virtualių aplinkų naudojimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2023 m. IV ketv. 2025 m. IV ketv. 2027 m. IV ketv.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos

2. Tikslas: Palankios mokyklos fizinės bei emocinės aplinkos kūrimas.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui ugdyti socialines, emocines kompetencijas.	1.1. Kryptingas vadovų ir mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
	1.2. Planingai įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos mokykloje.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos

	1.3. Tarptautiniai Erasmus + projektai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos
	1.4. Mokyklos tradicijų puoselėjimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai
2. Skatinti sąmoningą mokinių fizinį aktyvumą bei sveiką gyvenseną.	2.1. Sveikatą stiprinančios bei Aktyvios mokyklos patvirtintų programų veiklos.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, nuomos lėšos
	2.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, pagalbą mokiniui teikiančiomis institucijomis, aukštosiomis mokyklomis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojos	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, Erasmus+ projekto lėšos
	2.3. Bendruomenės mikroklimato gerinimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojos	2024 m. II ketv. 2026 m. II ketv.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, 1,2% GPM lėšos, nuomos lėšos
3. Gerinti fizinę mokyklos aplinką.	3.1. Mokyklos pastato bei kiemo atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2023 m. III ketv. 2025 m. III ketv.	Biudžeto lėšos, savivaldybės lėšos 1,2% GPM lėšos
	3.2. Sportinių erdvių įrengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai	2024 m. II ketv. 2026 m. II ketv.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, nuomos lėšos
	3.3. Bendruomenės telkimas edukacinių ir poilsio erdvių atnaujinimui.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2023-2027 m.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, 1,2% GPM lėšos
	3.4. Aplinkų kūrimas pagal universalus dizaino rekomendacijas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2023 m. II ketv. 2024 m. III ketv.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, 1,2% GPM lėšos

			2025 m. II ketv. 2026 m. III ketv.	
--	--	--	---	--

2.4.3. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.

1. Tikslas: Asmeninės pažangos siekimas, orientuotas į mokinio kompetencijų ugdymą(si).

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukščiausią mąstymo ir kompetencijų lygį.	Mokytojai kels kvalifikaciją ir tobulins kompetencijas pagal atnaujintą ugdymo turinį.	80%	20%			
	Įgyvendintos „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano“ priemonės leis sklandžiai organizuoti ugdymo(si) procesą pagal atnaujintą ugdymo turinį (UTA).	65%	25%			
	Kiekvienas mokytojas analizuos NMPP rezultatus kartu su mokiniu, išsikels tolimesnius mokymosi tikslus, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	20%	20%	20%	20%	20%
	Mokytojai taikys pamokose inovatyvius ugdymo metodus, orientuotus į mokinio kompetencijų ugdymą.	30%	50%	20%	30%	40%
	Projektas „Kolega-kolegai“ įgalins mokytojus vesti atviras pamokas, dalintis patirtimi bei reflektuoti savo veiklą.	2	2	2	2	2
	Mokytojai dalyvaus seminaruose apie įtraukujį ugdymą.	60%	40%	30%	30%	30%
	VGK nariai mokyklos bendruomenei parengs rekomendacijas apie įtraukujį ugdymą.	1		1		
	2. Ugdyti savarankišką asmenybę, gebančią	Mokiniai pildys savo asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, kels tikslus, kuriuos aptars su klasės mokytoju ir tėvais.	80%	85%	85%	90%

prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.	Bus laimimos prizinės vietos miesto, šalies tarptautinėse olimpiadose, konkursuose.	2	3	2	3	2
	Mokytojai naudos pamokose skaitmenines mokymo priemones/ skaitmeninį atnaujintą ugdymo turinį.	80%	80%	85%	85%	90%
	Mokytojai informacijos perteikimui, pokalbiams darbe naudos el. paštą „Outlook“.	100%	100%	100%	100%	100%
	Mokyklos mokytojai, tėvai, mokiniai virtualiam bendravimui ir bendradarbiavimui, metodinės medžiagos kaupimui naudos virtualią aplinką „Microsoft Teams“.	100%	100%	100%	100%	100%
	Mokiniai naudosis skaitmeninių pratybų ir vadovėlių (Ema, Eduka, Eduten) baze.	80%	80%	85%	85%	90%
	Įstaigos viešinimui bus sukurta nauja šiuolaikiška mokyklos svetainė.	1				

2. Tikslas: Palankios mokyklos fizinės bei emocinės aplinkos kūrimas.

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai	2027 metai
1. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui ugdyti socialines, emocines kompetencijas.	Mokytojai kels kvalifikaciją ir įgys žinių prevencinėmis temomis, padedančių užtikrinti mokinių emocinį ir psichologinį saugumą.	75%	30%	30%	30%	30%
	Klasėse bus įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos.	100%	100%	100%	100%	100%
	Bus atliekamas 1-4 klasių mokinių patyčių masto tyrimas mokykloje, siekiant geriau atpažinti patyčias bei jas stabdyti.	1	1	1	1	1
	Bus vykdoma naujų socialinių partnerių Lietuvoje ir užsienyje paieška.	2	3	2	3	2
	Vykdomas Suomijos mokslininkų Erasmus + projektas „Mokymasis pradinėje mokykloje: Įsitrauk!“.	95%	95%			
	Vyks tradicinis projektas „Mokausi iš tėvėlių“, skatinantis tėvų įsitraukimą bei praktinį profesijų pažinimą.	80%	80%	80%	80%	80%
	Įgyvendinamos mokinių tėvų edukacinių erdvių iniciatyvos .	1	1	1	1	1

	Bus organizuojama mokytojų ir mokinių respublikinė konferencija „Kuo didžiuojasi mano mokykla?“.	1	1	1	1	1
	Mokyklos mokytojai ir mokiniai pasirengs konkursui ir sieks Dainuojančios mokyklos statuso.		1		1	
	Bus organizuojami renginiai, buriantys mokyklos bendruomenę, puoselėjantys mokyklos tradicijas.	2	2	3	2	3
	Mokytojams organizuojama Metodinė diena, tobulinanti mokytojų bendrąsias kompetencijas, plečianti akiratį.	1	2	1	2	1
2. Skatinti sąmoningą mokinių fizinį aktyvumą bei sveiką gyvenimą.	Vyks veiklos, suplanuotos Sveikatą stiprinančios bei Aktyvios mokyklos programose, skatinančios mokinių fizinį aktyvumą bei sveiką gyvenimą.	70%	70%	70%	70%	70%
	Bus organizuotas renginys mokyklos bendruomenei, skatinantis sveiką gyvenimo būdą.	1	1	1	1	1
	Suorganizuota paskaita tėvams apie judėjimo svarbą.	1		1		1
	Vyks renginių sklaida žiniasklaidoje.	1	1	1	1	1
	Mokytojai ir mokiniai dalyvaus projekto Erasmus+ suplanuotose veiklose bei plėtos savo kompetencijas.	20%	20%	30%	30%	30%
	Studentai iš VU, VDU, Vilniaus kolegijos mokykloje atliks praktiką, dalyvaus jos aptarimuose.	10	10	15	10	15
	Įsivertinimo darbo grupė mokykloje atliks bendruomenės mikroklimato tyrimą, pateiks išvadas, rekomendacijas.	1		1		1
	Psichologas atliks 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimą bei pristatys jį tėvams ir mokytojams.	1	1	1	1	1
	Suorganizuotos psichinę sveikatą gerinančios veiklos mokytojams (išvykos, žygiai, ekskursijos).	60%	60%	70%	70%	70%
	3. Gerinti fizinę mokyklos aplinką.	Atnaujintas (perdažytas) mokyklos pastatas.			60%	40%
Pakeistos šaligatvio plytelės kurs saugią, estetišką aplinką.		20%	20%	20%	20%	20%
Suremontuotos mokyklos vidaus patalpos atitiks saugias higienos normas.		3	3	3	3	3
Įrengta futbolo aikštelės danga, atitinkanti higienos normas.				30%	50%	20%

	Įgyvendinta mokinių iniciatyva, kuriant edukacines erdves lauke.	1	1	1	1	1
	Suorganizuota mokyklos bendruomenės iniciatyva, kurios metu mokyklos bendruomenės nariai prisidės prie edukacinių ir poilsio erdvių atnaujinimo.	1	2	1	2	1
	Įrengtos aplinkos pagal universalaus dizaino rekomendacijas.	2	1	2	1	2
	Atnaujinama IT įranga klasėse kurs šiuolaikišką aplinką pamokose.	3	3	3	3	3
	Sportinio inventoriaus įsigijimas skatins mokinių fizinį aktyvumą.	15		15		15
	Tiriamajai veiklai reikalingų priemonių bazė sukurs palankias sąlygas tyrinėjimams gamtoje.	2	2	2	2	2

3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu.

Už Strateginio plano įgyvendinimą atsako mokyklos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

Mokyklos direktorius organizuoja mokyklos veiklos kokybės vertinimą vieną kartą per metus.

Direktorius/Strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus ir pateikia juos lentelėje „Strateginių tikslų pasiekimo analizė“ mokyklos tarybos posėdžio metu bei visuotinio susirinkimo metu kasmet sausio mėnesį kartą per metus. Tokiu būdu mokyklos bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

1 tikslas –			
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Panaudoti finansiniai ištekliai
1			
2			
3			
Išvada apie pasiektą tikslą:			

2 tikslas –			
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Panaudoti finansiniai ištekliai
1			
2			
3			
Išvada apie pasiektą tikslą:			

4. PRIEDAI

4.1. Ankstesnio strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga.

Rengiant 2023-2027 metų strateginį planą buvo atlikta ankstesnio strateginio plano (2018-2022 m.) analizė, vertinant įgyvendintus uždavinius ir priemones.

Tikslas 1. Asmenybės ūgtis ir kokybiškas ugdymas(is).

Uždavinys. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.

Nuosekliai įvykdytos suplanuotos ir pakoreguotos veiklos. Sukurta mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarka. Patvirtinti ir mokyklos bendruomenei pristatyti nauji Mokyklos nuostatai; sudarytas metinis kvalifikacijos kėlimo planas (100% mokytojų dalyvavo mokymuose tobulindami įvairias kompetencijas); parengta, išbandyta, pakoreguota Nuotolinio mokymo(si) tvarka; parengtas Mokytojų etikos kodeksas; patvirtinti ir mokyklos bendruomenei pristatyti 2021-2023 m. Bendrieji ugdymo planai; atnaujintas ir patvirtintas VGK tvarkos aprašas; parengtas pasirengimo Įtraukiamam ugdymui veiksmų planas, UTA planas; patvirtintas „Dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“ tvarkos aprašas; parengtas 2022-2027 m. Strateginio plano projektas, patvirtinta Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika. Tęsimi tarptautiniai Erasmus+ projektai, NŠA projektas „Tęsk“. Pradėtas vykdyti Erasmus+ „KA – 203 tobulėk. Į mokinį orientuota ugdymo teorija“; Erasmus+ projektas su Suomijos mokslininkais „Mokymasis pradinėje mokykloje: Įsitrauk!“. 12 mokyklos mokytojų dalyvavo ŠMSM projekte. 50% mokytojų vyko į partnerių šalis, dalyvaudami programos Erasmus+ tarptautiniame mokyklų strateginės partnerystės projekte „Tūkstantis kultūrų, viena Europa“. 80% mokyklos mokytojų vykdė programos Erasmus+ veiklas mokykloje. 2019 m. birželio mėnesį mokykloje vyko projekto baigiamasis vizitas, kuriame dalyvavo 15 mokytojų bei 15 mokinių iš Lenkijos, Italijos, Ispanijos, Velso, Čekijos. Buvo organizuota 16 atvirų veiklų mokiniams, 3 praktinės veiklos mokytojams, 3 edukacinės išvykos-ekskursijos ir 2 susitikimai visiems svečiams su Lietuvos švietimo bei valdžios atstovais. Įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Europos brangakmeniai“ (3 mokytojai ir 4 mokiniai dalyvavo mokinių mainuose).

Kasmet 20-25 Vilniaus kolegijos ir VU pradinio ugdymo specialybės pradinio ugdymo specialybės studentų atliko praktiką mokykloje. Parengtos Vilniaus kolegijos pradinio ugdymo pedagogikos studentų 8 baigiamųjų darbų recenzijos. 3 jauni pedagogai pradėjo dirbti mokykloje. Parengtos 2 vaikų vasaros poilsio paraiškos ir gautas joms finansavimas. Dalyvauta 2 valstybiniuose egzaminuose. Mokyklos svetainėje kasmet parengiama iki 200 pranešimų apie mokykloje vykusias veiklas.

Puoselėjamos tradicinės akcijos, renginiai, ieškoma patrauklių naujų formų, kuriamos naujos tradicijos.

Uždavinys. Plėtoti mokyklos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas sėkmingam kokybiškam ugdymui.

2020 m. didelis dėmesys skirtas mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimui: įdiegta vieninga Microsoft 365 Teams platforma; 100 % mokytojų dalyvavo mokymuose; 12 mokytojų – pilotinėje *Teachers Lead Tech* programoje; pilotiniame projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ – 10 mokytojų. 100% mokytojų naudojo IT priemones pamokų metu. Vykdytos 2 apie Nuotolinį mokymą(si) tėvų bei mokytojų apklausos (41 tėvas nuotolinį mokymą(si) vertina puikiai, 87 – neblogai). Mokyklos dvidešimtmečio proga organizuota tradicinė respublikinė pradinių klasių mokytojų nuotolinė konferencija (skaityti 42 pranešimai, dalyvavo per 100 klausytojų). Kasmet organizuotos bent 2 Metodinės dienos mokyklos bendruomenei. 6 mokytojai skaitė

pranešimus, dalinosi gerąja patirtimi su Lietuvos mokytojais respublikinėse metodinėse – praktinėse konferencijose. Mokyklos vadovai stebėjo ir vertino 2 mokytojų, besiatestuojančių metodinio kvalifikacinei kategorijai, veiklą. 1 mokytoja įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 6 mokytojais stebėjo ir aptarė atviras pamokas mieste ir respublikoje.

Tėvų, globėjų apklausoje NŠA 2020 78% tėvų mano, kad jų vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu. Mokytojų apklausoje NŠA 2020 95% mokytojų teigia, kad jų mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu.

100 % mokytojų aktyviai dalyvavo išorės organizuojamuose mokymuose/seminaruose. Kasmet prarastos 6-7 atviros pamokos „Kolega – kolegai“. Organizuota praktinė Metodinė diena Vilniaus kolegijoje. Metodinės dienos eigoje buvo organizuotas praktinis seminaras „Atsakingas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant pradinį klasių mokinių informacinį mąstymą“.

Organizuoti mokymai mokytojams „Pedagogų perdegimas ir streso valdymas“, „Geros nuotaikos vadovas pedagogo darbe. Emocinis intelektas“. Suorganizuoti pagalbos specialistų praktiniai mokymai mokytojų padėjėjams (dalyvavo 100% mokytojų padėjėjų). Organizuoti VGK mokymai mokytojams, kaip diferencijuoti užduotis mokiniams, turintiems SUP poreikių. Dalyvavo 100% pradinį klasių mokytojų. Suorganizuotas metodinis renginys mokyklos bendruomenei Tolerancijos dienos proga, skatinantis teigiamų nuostatų į įtrauktį formavimą.

Organizuotos 2 Metodinės dienos mokytojams (išvyka po Žvėryną, kelionė po Ukmergės kraštą).

Lošėlių-darželių „Vieversys“, „Rūta“, „Žirmūnėliai“, „Ažuolas“ vaikų tėvams buvo organizuoti 4 nuotoliniai susirinkimai su Vilniaus Prano Mašiotų pradinį klasių mokytojais. Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos administracija I-IV klasių mokinių tėveliams organizavo nuotolinius susirinkimus. Organizuotas nuotolinis susirinkimas būsimųjų pirmokų tėvams, siekiant pristatyti mokyklą. Kasmet birželio mėnesį mokykloje vyksta „Zuikių mokyklėlė“ būsimiesiems pirmokėliams.

1-4 klasių mokiniai turėjo galimybę mokytis matematikos naudojantis virtualia mokymo(si) sistema Eduten Playground. 2022 metų duomenimis, 369 - aktyvūs mokiniai, prarastos 294 pamokos, atliktų užduočių tikslumas – 88%. Surinkta medalių: deimantas – 6,1 %, auksas – 8%, sidabras- 9,1 %, bronzos – 11%. 76 % diferencijuojantys užduotis mokytojais, 74% diferencijuojami kursai.

Uždavinys. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.

Pasiekta 100% mokinių pažangumas. Sukurta mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarka, kuri padeda nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos. Parengtas mokytojų konsultacijų su mokinių tėvais grafikas. Klasių vadovai 2 kartus per mokslo metus surengė individualius pokalbius su mokinių tėvais, numatė tolimesnius žingsnius rezultatų gerinimui. Organizuota kontaktinė mokinių priežiūra specialiųjų poreikių mokiniams karantino metu. Teikta paraiška Švietimo, sporto ir mokslo ministerijai dėl savanorių pagalbos mokiniams. Buvo organizuotos konsultacijos, skirtos mokinių ugdymosi praradimams kompensuoti. 23 SUP mokiniams parengtos pritaikytos ar individualios mokymosi programos mokinių individualiam tobulėjimui, sudaryti pagalbos planai.

2019 m. mokykla dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose (II-os ir IV-tos klasės). IV klasių mokinių ugdymo rezultatai yra aukštesni nei Lietuvos vidurkis visose srityse: matematikoje, skaityme, rašyme ir pasaulio pažinime. Stipriosios sritys: skaičiai, skaičiavimai, statistika, žinios ir supratimas, reiškiniai, lygtys, nelygybės, raštingumas, taikymas, aiškiai pateiktos informacijos radimas, struktūra, turinys, gamtinė aplinka, negyvoji gamta, tyrimai. Pakilo mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai: 71,1% pasaulio pažinimo srityje, 68% skaitymo srityje. 96,3% ketvirtokų jaučiasi saugiai mokykloje, 91,3% IV kl. mokinių patinka būti mokykloje, 95,1% atsakiusiųjų ketvirtokų patinka mokytis mokykloje.

Tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime IEA TIMSS 2019 dalyvavo atrinktos dvi IV klasės. Testų rezultatai parodė, kad pagal mokyklų tipą mūsų mokinių matematiniai gebėjimai (70,1%) yra **3-ioje** vietoje tarp geriausių šalyje. Pagal mokyklos tipą Gamtos mokslų srityje (69,1%) esame **ketvirta** šalyje, o Vilniaus mieste esame **antri**.

Sklandžiai pasirengta **2021 m.** elektroniniam nacionaliniam 4 klasių mokinių pasiekimų patikrinimui. Jame dalyvavo 95 ketvirtokai.

2022 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mūsų mokyklos mokinių ugdymo rezultatai yra geresni nei Lietuvos vidurkis visose srityse: matematikoje, skaityme ir pasaulio pažinime. IV klasių mokinių matematikos rezultatai (**69,4%**) - **6%** aukščiau šalies vidurkio ir **2,7 %** aukščiau Vilniaus miesto vidurkio, pasaulio pažinimo rezultatai (**65,3%**) - **3,4%** aukščiau šalies vidurkio ir **2,8%** aukščiau Vilniaus miesto vidurkio, skaitymo rezultatai (**68,6%**) - **13,9%** viršijo šalies vidurkį ir buvo **9,6%** aukščiau Vilniaus miesto vidurkio.

2018 m. konkursuose mokiniai laimėjo 12 prizinių vietų. Jurgelio meistrelio folkloro studija 2018 m. dalyvavo Tarptautinio folkloro festivalio „Skamba skamba kankliai“ vaikų folkloro šventėje "Saulytė", bendradarbiavo ruošiant integruotą vadovėlį "Vaivorykštė" 4 kl. (įdainavo liaudies dainas, filmavo žaidimus, šokius, kitus kūrinis), dalyvavo Lietuvos šimtmečio dainų šventės "Vardan tos..." vaikų amatų miestelio veiklose (audė rinktines juostas).

Mokyklos Berniukų choras dalyvavo Respublikiniame muzikos festivalyje Kaune „Muzika rudens spalvose“, Respublikiniame vaikų ir jaunimo dainų ir šokių festivalyje Kalvarijoje „Vaikystės spalvos“, XVI vaikų ir jaunimo TV muzikos festivalyje Lietuvos šimtmečiui „Legenda Lietuvai“.

2019 m. konkursuose laimėta 16 prizinių vietų. Konkurse „Kalbų Kengūra 2019“ 13 mokinių laimėjo Auksinės, 3 mokiniai Sidabrinės, 5 – Oranžinės Kengūros diplomus.

2020 m. dalyvauta 104 konkursuose už mokyklos ribų, laimėtos 27 prizinės vietos. Skatinami įvairių gebėjimų mokiniai atskleisti savo stipriąsias puses.

2022 m. dalyvauta konkursuose už mokyklos ribų ir laimėtos **35** prizinės vietos. Mokykla apdovanota Vilniaus miesto mero padėka mokyklos bendruomenei už jaukią ir tvarią puošybą, skirtą Vilniaus miesto 700 metų gimtadieniui.

III klasių grupės dalyvavo respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių konferencijoje „Tai įdomu“, kurią organizavo Vilkaviškio pradinė mokykla. Mokiniai dalyvavo rudens ir pavasario sesijos konkurse „Olympis“. Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos 3c klasės mokiniai bendradarbiaudami su Vilniaus Gabijos progimnazijos mokiniais surengė darbų pristatymą „Maitinkis sveikai – gyvenk ilgai“. Trečiokai dalyvavo tarptautiniame pradinė klasių mokinių konkurse „Kalėdų senelio pagalbė“, VšĮ „Tikra Mityba“ organizuojamame piešinių konkurse „Pasaulis, kuriame maisto užtenka visiems“.

Kalbų konkurse „Kengūra“ laimėta: 13 Auksinės kengūros diplomai, 8 Sidabrinės kengūros ir 5 Oranžinės kengūros diplomai. 4 klasės 2 mokinės surinko visus galimus 200 taškų.

Tėvų, globėjų apklausoje dalyvavo 57,6% respondentų. **90%** tėvų teigia, kad mokytojai padeda vaikui pažinti jo gabumus, **95%** mano, kad mokykloje jų vaikas yra skatinamas bendradarbiauti; **82%** pažymi, kad su jų vaiku aptariamasi sėkmės ir **82%** teigia, kad mokytojų padedamas jų vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą. **89%** tėvų nurodo, kad pasiekimų vertinimas jų vaikui yra aiškus.

Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos 9 klasių mokiniai dalyvavo didžiausioje Swedbank organizuojamoje nuotolinėje pamokoje „MOKONOMIKA“. Mokiniai minėjo pasaulinę Dauno sindromo dieną. Balandžio mėnesį mokykloje vyko Tyrinėjimų savaitė. Gegužės mėnesį mokyklos bendruomenė rinkosi šv. Rapolo bažnyčioje. Vyko tradicinės padėkos mišios už mokyklą, mokytojus, mokinius bei tėvelius. Bažnyčioje giedojo tikybos pamokose išmoktas giesmeles.

Mokykla trečią kartą tapo „**Dainuojančia Mokykla 2022**“.

Organizuota „Zuikių mokyklėlė“ būsimiesiems pirmokams. Tėvams pristatyta mokykla, muzikos, šokių mokytojų vestos praktinės meninės veiklos. Pagalbos mokiniui specialistai stebėjo būsimuosius pirmokus bei teikė tėvams rekomendacijas.

Veikė Visos dienos mokykla (14 grupių, lankė 77% mokinių). Neformalusis švietimas papildė formalųjį ugdymą, 80% mokyklos mokinių lanko būrelius mokykloje.

100% mokytojų NŠA 2020 apklausoje nurodo, kad su mokiniais aptaria jų mokymosi sėkmes ir jų padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą. 100% mokytojų teigia, kad jų pamokose mokiniai nebijo suklysti. 100% respondentų pažymi, kad su mokiniais aptaria jų mokymosi sėkmes. Tėvų, globėjų apklausoje dalyvavo 57,6% respondentų. 90% tėvų teigia, kad mokytojai padeda vaikui pažinti jo gabumus, 95% mano, kad mokykloje jų vaikas yra skatinamas bendradarbiauti; 82% pažymi, kad su jų vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės ir 82% teigia, kad mokytojų padedamas jų vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą. 89% tėvų nurodo, kad pasiekimų vertinimas jų vaikui yra aiškus.

100% mokinių patobulino IT kompetencijas organizuojant nuotolinį mokymą(si). Vykdytos 2 apie Nuotolinį mokymą(si) tėvų bei mokytojų apklausos. Tyrimas atskleidė, kad 53% tėvų nuotolinį mokymą(si) vertina puikiai, 43% neblogai, 4% prastai.

Tikslas 2. Mokyklos kultūros puoselėjimas, kuriant saugias ir kūrybiškas edukacines aplinkas.

Uždavinys. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimąsi mokykloje, pamokose, virtualioje erdvėje.

Parengtas mokyklos 20-mečio jubiliejaus veiklų planas. Tęsiamas tradicinis projektas – pamokų ciklas „Mokausi iš tėvelių“ (dalyvavo 65% klasių vadovų). Startavo naujas projektas „Mašiotukai – mašiotukams“, jame dalyvavo 31% klasių vadovų. Buvo suorganizuoti 8 susitikimai su buvusiais Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos mokiniais. Sklandžiai vyko Kultūros paso programa, 100% įsisavintos lėšos. Edukacinės pamokos vyko muziejuose, meno galerijose, pažinimo centruose, teatruose. Dalyvauta 137 edukacinėse veiklose „Mokykla be sienų“. Įsigytos IT mokomosios programos: EDUKA, EMA, PIXSTON, TEAMS; 20 „EDUKA klasė“ licencijų mokytojams. 15 mokytojų kartu su mokiniais mokėsi informatikos ir technologinės kūrybos („Vedlių“ programa), įvaldė įvairias skaitmeninės kūrybos priemones, išbandė dirbtinio intelekto kūrimo pagrindus, stiprino kritinį bei loginį mąstymą. Mokytojai su mokiniais išmoko 53 pamokas.

Igyvendintos 3 veiklos tėvų iniciatyva (suorganizuota Futbolo fiesta, mokymai „Lytiškumo ugdymas“ IV kl. mokiniams, Mokytojų diena). Vyko paskaita mokinių tėvams „Finansinis raštingumas“. Kasmet organizuoti 4 visuotiniai mokinių tėvų susirinkimai. Pavasarį suorganizuota Bendruomenės talka mokyklos kieme.

Kasmet sudaromos bent 3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.

Bendradarbiaujant su Vilniaus Žirmūnų gimnazijos bendruomene prarastos įvairios edukacinės, praktinės veiklos, projektai, konkursai, protmūšis: 50 mokyklos mokinių dalyvavo tęstiniame integruotų pamokų aplinkosauginiame projekte „101 inkilas Lietuvai“, „Aplinkosauginės problemos mėgintuvėlyje“; 2 mokinių komandos dalyvavo virtualiame – nuotoliniame aplinkosaugos konkurse „Ekologiškumo virusas plinta 2020“.

Mokyklos kieme įrengtos 3 Lauko klasės, skaitykla „Knygynėlis“, „Pojūčių takas, „Vabzdžių viešbutis“, 4 žaidimų erdvės, 16 Lauko daržų. Pastatyti futbolo vartai, lauko teniso aikštelė, laipynė mokinių aktyviam poilsiui.

Mokyklos koridoriuose pakabintos „Žurnalų kišenės“ skaitymui, laiptai papuošti mandagiais žodžiais, laiptinėse – informaciniai užrašai „5 žingsnių taisyklė“, anglų k. žodžiai. Kiekviename hole sukurtos atskiros mokinių poilsio zonos, nupirktos reikiamos techninės bei ugdomosios priemonės.

Klasėse įrengta bent po 2 edukacines erdves (poilsiu, nusiraminiui, tyrinėjimui), kiekvienai klasei nupirkta balansinės kėdutės. Holuose sukurti skaitymo kampeliai.

Vyksta nuolatinis internetinės svetainės atnaujinimas. Kiekviena mokytoja per metus parengia 3-5 veiklos pranešimus svetainei. Sėkmingai veikė projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, mokytojos su mokiniais organizavo tyrimus, bandymus. Kasmet organizuota „Jaunojo tyrėjo diena“ mokykloje. Kasmet vyko bent 2 paskaitos mokinių tėvams („Sveika mityba“, „Kaip sutarti su savo vaiku?“).

Uždavinys. Puoselėti bei skatinti sveiką gyvenseną, vykdyti prevencinę veiklą.

Parengtos ir patvirtintos Sveikatą stiprinančios bei Aktyvios mokyklos programų paraiškos. Aktyviai vykdomos suplanuotos veiklos, skatinančios mokinių fizinį ugdymą bei sveiką gyvenseną. Kasmet 70% klasių dalyvauja projekte „Olimpinis meniu“. 3-4 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Aktyvukas“. Vyko projekto „NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PASLAUGŲ PLĖTRA“ veiklų Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniuose užsiėmimuose, organizavimas. Vyko veiklos projekte „LAIMINGAS VANDUO'19 - DAROM BANGĄ“ bei projekte „Aš, tėtis ir mama - aktyviai judanti šeima!“. Suorganizuotas Solidarumo bėgimas, surinktos lėšos Ukrainai. Mokyklų **Žingsniavimo iššūkyje dalyvavo 170 mokyklos bendruomenės narių**, mokykla užėmė **44 vietą iš 798** šalies mokyklų. Iš Vilniaus miesto mokyklų esame **7**. Tėvų iniciatyva vyko profesionalių futbolininkų organizuotos 16 futbolo pamokų 375 mokiniams. Kasmet pavasarį organizuojama Futbolo fiesta mokiniams.

Įdiegta elektroninė „Patyčių dėžutė“. Mokyklos mokiniai ir mokytojai kiekvieną pavasarį įsitraukia į visuotinę kampaniją „Be patyčių“. „Geros savijautos“ programoje dalyvavo 100% mokinių. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Antras žingsnis“ ir „Laikas kartu“ buvo vykdomos visų 16 klasių valandėlių metu. Mokiniai įgijo socialinių įgūdžių.

Vyko veiklos, numatytos V GK veiklos plane. Parengtos Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijos, Mobilijų įrenginių naudojimo taisyklės. Mokyklos vadovai ir V GK specialistai dalinosi patirtimi apie įtraukijį ugdymą, parengė pranešimą Vilniaus PPT metodiniam renginiui, organizavo renginį mokyklos bendruomenei. Mokyklos specialistai, sprendami SUP mokinių ugdymosi iššūkius parengė 18 pranešimų aktualiomis temomis, konsultavo mokinių tėvus, rūpinosi visų mokinių savijauta mokykloje ir mąstymo kultūros mokykloje ugdymu.

Kasmet vykdomi patyčių masto, pirmokų adaptacijos, bendruomenės mikroklimato tyrimai. Atliktas Vilniaus universiteto su Vilniaus m. savivaldybe tyrimas „Mokyklų oro taršos sezoniniai ypatumai ir jos poveikis moksleivių sergamumui kvėpavimo takų ligomis ir alergija“. Klasėse buvo matuojama oro tarša kietosiomis dalelėmis ir kitais taršalais bei vaikų sveikatos rodikliai. Sudarytas mokyklai oro taršos kalendorius ir pateiktos individualios oro kokybės gerinimo rekomendacijos.

Uždavinys. Nuolat atnaujinti materialinius išteklius.

Atnaujintos bei suremontuotos suplanuotos mokyklos išorės bei vidaus erdvės. Atnaujintas mokyklos fasadas (perdažytos kolonos, pamatas). Sumontuoti žibintai mokyklos teritorijai apšviesti. Įrengti 4 sanitariniai mazgai su pilnu apdailos remontu ir santechnikos pakeitimu. Pakeista 15 klasių bei kabinetų durų. Atliktas dalinis mokyklos stogo (420 m²) remontas. Virtuvėje įrengtas gartraukis, atliktas kosmetinis remontas. Paklota nauja grindų danga koridoriuose, mokytojų, budėtojų kambariuose. Atnaujintas psichologo kabinetas, įrengtas socialinio pedagogo kabinetas.

Mokyklos koridoriuose atnaujinti ir pakabinti stendai mokinių kūrybiniais darbais. Įsigyta naujų baldų. Nupirkta lavinamųjų ir raminamųjų žaidimų. Švietimo pagalbos specialistų kabinetai papildyti ugdymosi priemonėmis – stalo žaidimais, kinetiniu smėliu, stresą mažinančiais kamuoliukais, raminamaisiais žaidimais.

Įrengtas Sensorinis kambarys, kompiuterių klasė, IT specialisto kabinetas. Atnaujinta IT bazė, įsigyta sportinio inventoriaus, šiuolaikinių, skaitmeninių ugdymo (si) priemonių. Visose klasėse (16) įrengtos interaktyvios lentos. Įsigyta SMART sistema hibridinei klasei. Visi mokytojai aprūpinti nešiojamaisiais kompiuteriais. Atnaujintas ir sustiprintas internetinis ryšys. Įsigytos 2 mobilios planšečių įkrovimo spintos, belaidės kolonėlės, muzikos instrumentai. Bibliotekoje sukaupta grožinės ir mokslinės literatūros, vadovėlių, žodynų, enciklopedijų, žemėlapių.

Vertinimo rodikliai:

- 3 balai – įgyvendinta daugiau nei du trečdaliai iškeltų uždavinių/priemonių;
- 2 balai – įgyvendinta daugiau nei trečdalis, bet mažiau nei du trečdaliai iškeltų uždavinių/priemonių;
- 1 balas – įgyvendinta mažiau trečdalis iškeltų uždavinių/priemonių;
- 0 balų – nebuvo įgyvendinti uždaviniai/priemonės.

Tikslas 1. Asmenybės ūgtis ir kokybiškas ugdymas(is).	
Uždaviniai	Vertinimas
1. Plėtoti mokyklos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas sėkmingam kokybiškam ugdymui.	3 balai
2. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	2 balai
3. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.	2 balai
Tikslas 2. Mokyklos kultūros puoselėjimas, kuriant saugias ir kūrybiškas edukacines aplinkas.	
Uždaviniai	Vertinimas
1. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimąsi mokykloje, pamokose, virtualioje erdvėje.	3 balai
2. Puoselėti bei skatinti sveiką gyvenseną, vykdyti prevencinę veiklą.	3 balai
3. Nuolat atnaujinti materialinius išteklius.	2 balas

4.2. Vidaus analizė.

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis
1.	Mokinių pasiekimai ir pažanga	<p>Pasiektas 100 % mokinių pažangumas. Parengta Vaiko individualios pažangos aprašo tvarka, kuri padėjo aiškiau fiksuoti, išsamiau analizuoti bei siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Klasių vadovai 2 kartus per mokslo metus rengė individualius pokalbius su mokinių tėvais, numatė tolimesnius žingsnius rezultatų gerinimui.</p> <p>Tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime IEA TIMSS 2019 dalyvavo dvi IV klasės. Pagal mokyklų tipą mūsų mokinių matematiniai gebėjimai (70,1%) yra 3-ioje vietoje tarp geriausių šalyje, gamtos mokslų srityje (69,1%) esame ketvirta šalyje, o Vilniaus mieste esame antri.</p> <p>2019 m. mokykla dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose (II-os ir IV-tos klasės). IV klasių mokinių ugdymo rezultatai yra aukštesni nei Lietuvos vidurkis visose srityse: matematikoje, skaityme, rašyme ir pasaulio pažinime. Stipriosios sritys: skaičiai, skaičiavimai, statistika, žinios ir supratimas,</p>

		<p>reiškiniai, lygtys, nelygybės, raštingumas, taikymas, aiškiai pateiktos informacijos radimas, struktūra, turinys, gamtinė aplinka, negyvoji gamta, tyrimai. Pakilo mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai: 71,1% pasaulio pažinimo srityje, 68% skaitymo srityje. 96,3 % ketvirtokų jaučiasi saugiai mokykloje, 91,3% IV kl. mokinių patinka būti mokykloje, 95,1% atsakiusių ketvirtokų patinka mokytis mokykloje. Sklandžiai pasirengta 2021 m. elektroniniam nacionaliniam 4 klasių mokinių pasiekimų patikrinimui. Jame dalyvavo 95 ketvirtokai.</p> <p>2019 m. 33 mokiniai tapo prizinių vietų laimėtojai. Konkurse „Kalbų Kengūra 2019“ 13 mokinių laimėjo Auksinės, 3 mokiniai – Sidabrinės, 5 – Oranžinės Kengūros diplomus.</p> <p>2020 m. dalyvauta 104 konkursuose už mokyklos ribų, laimėtos 27 prizinės vietos.</p>
2.	Ugdymo turinys ir organizavimas	<p>Parengtas 2018–2022 m. strateginis planas, kuriame plėtros tikslai dera su švietimo politika, įvertina mokyklos ir jos bendruomenės poreikius, siekia ugdymo kokybės gerinimo. Parengti ir įgyvendinti mokyklos veiklos planai, 2019-2020 m. ir 2021-2022 m. ugdymo planai.</p> <p>Tęsimas dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose, stažuotėse; įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Europos brangakmeniai“ (3 mokytojai ir 4 mokiniai dalyvavo mokinių mainuose). Parengtos 2 vaikų vasaros poilsio paraiškos ir gautas finansavimas.</p> <p>IQES Online 2019 m. apklausoje dalyvavo 13% daugiau tėvų nei planuota. 97% atsakiusių mano, kad mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam. 96% mokinių tėvų teigė, kad mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga. 85% respondentų atsakė, kad į mokyklą vaikas eina su džiaugsmu.</p> <p>2020 m. didelis dėmesys buvo skirtas mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimui: įdiegta vieninga Microsoft 365 Teams platforma, 100% mokytojų dalyvavo mokymuose; 12 mokytojų – pilotinėje <i>Teachers Lead Tech</i> programoje; pilotiniame projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ – 10 mokytojų. 100% mokytojų naudojo IT priemones pamokų metu. Tėvų, globėjų apklausoje NŠA 2020 78% tėvų mano, kad jų vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu. Mokytojų apklausoje NŠA 2020 95% mokytojų teigia, kad jų mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu. 100% mokytojų NŠA 2020 apklausoje nurodo, kad su mokiniais aptaria jų mokymosi sėkmes ir jų padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą. 100% mokytojų teigia, kad jų pamokose mokiniai nebijo suklysti. 100% respondentų pažymi, kad su mokiniais aptaria jų mokymosi sėkmes. Tėvų, globėjų apklausoje dalyvavo 57,6% respondentų. Iš jų 90% tėvų teigia, kad mokytojai padeda vaikui pažinti jo gabumus, 95% mano, kad mokykloje jų vaikas yra skatinamas bendradarbiauti;</p>

		<p>82% pažymi, kad su jų vaiku aptariamoms jo mokymosi sėkmės ir 82% teigia, kad mokytojų padedamas jų vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą. 89% tėvų nurodo, kad pasiekimų vertinimas jų vaikui yra aiškus.</p>
3.	Ugdymo(si) aplinkos	<p>Mokykloje kasmet atliekami tyrimai (pirmokų adaptacijos, patyčių prevencijos, draugystės). Mokiniai, mokytojai ir tėvai supažindinti su rezultatais, teikiamos rekomendacijos. Įdiegta elektroninė „Patyčių dėžutė“, jos duomenys analizuojami, nustatomos probleminės vietos, kur dažniausiai vyksta patyčios.</p> <p>Mokykloje atliktas mokytojų bendruomenės mikroklimato tyrimas. Mokytojams pasiūlytas įrankis psichinės emocinės sveikatos gerinimui – savipagalbos grupė, konsultuojama socialinio pedagogo ir psichologo (8 konsultacijos). Padidėjo mokytojų pasitenkinimas savimi ir darbu.</p> <p>Specialistai parengė 18 pranešimų aktualiomis temomis, konsultavo mokinių tėvus, rūpinosi visų mokinių savijauta mokykloje ir mąstymo kultūros mokykloje ugdymu.</p> <p>Sklandžiai vyko Kultūros paso programa, 100% įsisavintos lėšos. Edukacinės pamokos vyko muziejuose, meno galerijose, pažinimo centruose, teatruose. Mokyklos svetainėje parengti 226 pranešimai apie mokykloje vykusias veiklas. 37% iš jų – kūrybinės veiklos, 21% – edukacinės, 19% – tyrinėjimų, 12% – bendruomeniniai renginiai, 12% – įvairūs konkursai.</p> <p>Dalyvauta 137 edukacinėse veiklose „Mokykla be sienų“. Įsigytos IT mokomosios programos: EDUKA, EMA, PIXSTON, TEAMS; 20 „EDUKA klasė“ licencijų mokytojams. 240 mokinių kartu su 10 mokytojų mokėsi informatikos ir technologinės kūrybos, įvaldė įvairias skaitmeninės kūrybos priemones, išbandė dirbtinio intelekto kūrimo pagrindus, stiprino kritinį bei loginį mąstymą.</p> <p>Atliktas dalinis mokyklos stogo (420 m²) remontas. Virtuvėje įrengtas gartraukis, atliktas kosmetinis remontas. Paklota nauja grindų danga koridoriuose, mokytojų, budėtojų kambariuose. Atnaujintas psichologo kabinetas.</p> <p>Įrengtos 4 lauko klasės, lauko bibliotekėlė, erdvė lauko tinkliniui, paklota danga gimnastikos aikštelei. Kieme įrengtas „Pojūčių takas, „Vabzdžių viešbutis“, 4 žaidimų erdvės, 16 daržų tyrinėjimams.</p> <p>Atliktas smulkus remontas klasėse, bendro naudojimosi patalpose, WC, rūbinėlėse. Klasėse įrengtos bent po 2 edukacines erdves (poilsiui, nusiramimui, tyrinėjimui), kiekvienai klasei nupirktos balansinės kėdutės. Atnaujintas mokyklos fasadas (perdažytos kolonos, pamatas). Sumontuoti žibintai mokyklos teritorijai apšviesti. Suremontuotos bei atnaujintos vidaus erdvės, baldai, pakeisti šviestuvai bendrose patalpose. Įrengtas Sensorinis kambarys, kompiuterių klasė, IT specialisto kabinetas. Kasmet sudaromas reikalingų priemonių planas, suderinus su mokyklos taryba, įvaizdžio komisija, mokytojais. Atnaujinama IT bazė, įsigyta sportinio inventoriaus, šiuolaikinių, skaitmeninių ugdymo (si) priemonių.</p>

		Klasėse atnaujinti suolai. Papildytas vadovėlių bei grožinės literatūros fondas.
4.	Lyderystė ir vadyba	<p>Mokyklos administraciją sudaro: direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 raštinės vadovas ir 1 sekretorius. Mokyklos administracija kasmet organizuoja visuotinius susirinkimus atskiriems klasių komplektams, siekdama pristatyti mokyklos veiklą, supažindinti su metine lėšų ataskata ir pan.</p> <p>Patvirtinti ir mokyklos bendruomenei pristatyti nauji Mokyklos nuostatai; sudarytas metinis kvalifikacijos kėlimo planas (100% mokytojų dalyvavo mokymuose tobulindami įvairias kompetencijas); parengta, išbandyta, pakoreguota Nuotolinio mokymo(si) tvarka; parengtas Mokytojų etikos kodeksas. Parengti ir patvirtinti pareigybių aprašymai. Parengtas Darbo apmokėjimo tvarkos aprašas bei etatinio apmokėjimo įgyvendinimo planas.</p> <p>Vilniaus pedagoginės ir psichologinės tarnybos organizuotame metodiniame renginyje mokyklos komanda pristatė savo patirtį, kaip sekasi dirbti su specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniais. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su „Atgajos“ specialiąja mokykla ir Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi. Mokytojams organizuoti mokymai, konsultacijos, teikta pagalba.</p> <p>10 mokytojų lankėsi Italijos, Velso, Lenkijos mokyklose pagal Erasmus+ projektą, dalinosi patirtimi ir parengė 3 pranešimus metodinėje grupėje, 2 pranešimus mokyklos bendruomenei visuotiniuose tėvų susirinkimuose.</p> <p>Mokykloje vyko 16 atvirų veiklų Erasmus+ projekto svečiams, organizuotos 3 edukacijos, 3 ekskursijos, 2 susitikimai.</p> <p>Vyko pradinio ugdymo specialybės studentų praktika (33 studentai mokėsi mūsų mokykloje, parengtos Vilniaus kolegijos pradinio ugdymo pedagogikos studentų 8 baigiamųjų darbų recenzijos). Kasmet dalyvauta 2 valstybiniuose egzaminuose. Parengta vaikų vasaros poilsio paraiška ir gautas finansavimas. Organizuota nuotolinė respublikinė konferencija „Kuo didžiuojasi mano mokykla. 20 metų – 20 atradimų“. Buvo skaitomi 42 pranešimai, dalyvavo per 100 klausytojų.</p> <p>Dauguma mokytojų (89%) plečia ugdymo galimybes, naudodamiesi kitų organizacijų ištekliais. 94% mokytojų drauge su mokiniais patys kuria mokymosi priemones ir prasmingai naudoja. 89% mokytojų dalijasi savo sukurtomis priemonėmis su kolegomis.</p> <p>Mokyklos dvidešimtmečio proga inicijuotas naujas projektas mokyklos bendruomenei „Mašiotukai – Mašiotukams“. Parengti 3 mokyklą viešinantys straipsniai žiniasklaidoje, teikti 2 vadovo interviu televizijoms. 100% mokytojų naudojo IT priemones pamokų metu. 100% mokinių patobulino IT kompetencijas. Mokytojos parengė 11 vaizdinių priemonių pamokų organizavimui.</p> <p>Įgyvendinami 3 nauji projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Erasmus+ projektas „KA-203 TOBULĖK. Į MOKINIŲ ORIENTUOTA UGDYMO TEORIJA“ (ULCA);

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vilniaus universiteto projektas „Mokymasis pradinėje mokykloje: ĮSITRAUK!“; ✓ NŠA ir VŠĮ „Šiuolaikinių didaktikų centro“ projektas „Pedagogų kompetencijų vertinimo instrumentų išbandymas“. <p>Parengti jaunųjų mokytojų tobulėjimo planai, organizuotos 2-3 konsultacijos su soc. partneriais. Parengtos ir patvirtintos Sveikata stiprinančios bei Aktyvios mokyklos paraiškos. Mokykla įgijo „Dainuojančios mokyklos“ statusą.</p>
5.	Žmogiškieji ištekliai	<p>Mokykloje dirba 23 pedagogai, 2 logopedai, 2 psichologai, 1 spec. pedagogas, 1 socialinis pedagogas, 9 mokytojo padėjėjai. Mokytojų amžiaus vidurkis – 38 metai. Įstaigoje dirba 4 mokytojai metodininkai, 9 vyr. mokytojai, 10 mokytojų.</p> <p>Mokykloje kasmet sudaromas metinis kvalifikacijos kėlimo planas; mokytojai įgytas kvalifikacines žinias dalinasi metodinėje grupėje, mokytojų taryboje. Parengtas metodinės grupės veiklos planas, kuriame numatyti pranešimai mokytojams, atviros pamokos, kūrybiniai užsiėmimai. Mokytojai bendradarbiauja, konsultuojasi ir organizuoja pamokas, taikydami integruoto ugdymo bei probleminio mąstymo metodikas.</p> <p>100% mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, aktyviai dalyvaudami įvairiuose mokymuose, projektuose bei išbandydami pamokose. Vykdytos 2 apie Nuotolinį mokymą(si) tėvų bei mokytojų apklausos (41 tėvas nuotolinį mokymą(si) vertina puikiai, 87 – neblogai). Mokytojai dalyvavo 84 mokymuose. Kasmet organizuotos bent 2 Metodinės dienos mokyklos bendruomenei. 6 mokytojai skaitė pranešimus, dalinosi gerąja patirtimi su Lietuvos mokytojais respublikinėse metodinėse – praktinėse konferencijose. Mokyklos vadovai stebėjo ir vertino 2 mokytojų, besiatestuojančių metodininko kvalifikacinei kategorijai, veiklą. Suorganizuoti 8 susirinkimai tėvams.</p> <p>Kiekvienas mokytojas praves po 3-5 pamokas per metus netradicinėse erdvėse; iki 10 proc. gamtos mokslų pamokų tiriamoji veikla bus vykdoma gamtoje, muziejuose ir laboratorijose; per 5 metus ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų kurs virtualias pamokas. 30% mokytojų per metus ves atviras pamokas, bus surengta ne mažiau kaip 1 mokslinė konferencija šalies arba Vilniaus m. mokytojams, ne mažiau kaip 3-5 mokytojai per metus skaitys pranešimus miesto, respublikinėse konferencijose.</p> <p>Bus įgyvendintas Erasmus+ projektas, mokytojai lankysis užsienio šalyse, dalinsis patirtimi, vykdys suplanuotas veiklas su ugdytiniais. Mokytojai su mokiniais dalyvauja įvairiuose projektuose, skatindami atskleisti gabijų mokinių prigimtinius gebėjimus.</p> <p>2021–2023 m. Bendrieji ugdymo planai; prisitaikyta prie pandeminės situacijos – parengta, išbandyta, pakoreguota Nuotolinio mokymo(si) tvarka; tęsiami tarptautiniai Erasmus+ projektai, NŠA projektas „Tęsk“. Pradėtas vykdyti Erasmus+ projektas su Suomijos mokslininkais. 12 mokyklos mokytojų dalyvavo ŠMSM projekte. 29</p>

		<p>pradinio ugdymo specialybės studentai atliko praktiką (3 jauni pedagogai pradėjo dirbti mokykloje).</p> <p>Organizuota kontaktinė mokinių priežiūra specialiųjų poreikių mokiniams karantino metu. Teikta paraiška Švietimo, sporto ir mokslo ministerijai dėl savanorių pagalbos mokiniams. Buvo organizuotos konsultacijos, skirtos mokinių ugdymosi praradimams kompensuoti. Sklandžiai pasirengta 2021 m. elektroniniam nacionaliniam 4 klasių mokinių pasiekimų patikrinimui. Jame dalyvavo 95 ketvirtokai. Veikė Visos dienos mokykla (14 grupių). Neformalusis švietimas papildė formalųjį ugdymą (vyko 4 nemokami būreliai ir 15 mokamų būrelių). Atliktas pirmokų adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvavo 87 mokiniai, iš jų 85% pasiekė aukštą adaptacijos lygį. 21 SUP mokiniui parengtos pritaikytos ar individualios mokymosi programos, sudaryti pagalbos planai. Dalyvauta 104 konkursuose, laimėtos 28 prizinės vietos. Skatinami įvairių gebėjimų mokiniai atskleisti savo stipriąsias puses.</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus Žirmūnų gimnazijos bendruomene pravestos įvairios edukacinės, praktinės veiklos. Dalis mokytojų su mokiniais mokėsi informatikos ir technologinės kūrybos, išbandė dirbtinio intelekto kūrimo pagrindus bei skaitmeninės kūrybos priemones, stiprino kritinį bei loginį mąstymą. Įgyvendintos 5 veiklos tėvų iniciatyva. Kultūros paso programa įsisavinta 100%.</p>
6.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	<p>Įstaigos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžetų lėšų, patalpų nuomos lėšų, specialiųjų dotacijų ir 1,2 % GPM lėšų. Lėšos naudojamos pagal steigėjo patvirtintas sąmatas ir iškeltus strateginius tikslus. Nebuvo gautos lėšos pastato rekonstrukcijai. Mokykla nėra įtraukta į rekonstruojamų mokyklų sąrašą.</p>

4.3. SSGG analizės suvestinė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geras mokyklos įvaizdis. 2. Saugios, jaukios bei skatinančios aktyvų poilsį mokyklos aplinkos. 3. Kompetetingi ir kūrybingi mokytojai. 4. Kvalifikuota pagalbos mokiniui specialistų komanda. 5. Mokinių rezultatai viršija šalies vidurkį. 6. Platus neformalios veiklos pasirinkimas. 7. Mokymosi laikas lanksčiai pritaikomas integruojant dalykus, organizuojant veiklą. 8. Techninė įranga ir priemonės pagal galimybes nuolat atnaujinamos. 9. Dalyvavimas Tarptautiniuose bei Nacionaliniuose tyrimuose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos patalpos netenkina bendruomenės poreikių. 2. Negautas finansavimas mokyklos rekonstrukcijos projektui įgyvendinti. 3. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas (logopedo trūkumas). 4. Mokytojų kaita. 5. Mokyklos aplinkos nėra pritaikytos įvairių poreikių turintiems mokiniams. 6. Mokytojų iniciatyvos bei atsakomybės trūkumas. 7. Mokyklos patalpų neišnaudojimas edukacinėms erdvėms kurti.

<ol style="list-style-type: none"> 10. Mokykloje nuolat vyksta projektai „Mokausi iš tėvelių“, „Mašiotukai-mašiotukams”. 11. Mokykla priklauso Sveikatą stiprinančių ir Aktyvių mokyklų tinklui. 12. Mokykla dalyvauja ERASMUS+ tarptautiniuose projektuose. 13. Mokiniai aktyviai įsitraukia į neformaliojo ugdymo veiklą mokykloje, mieste, šalyje, dalyvaudami įvairiose olimpiadose, parodose, konkursuose, projektuose, kur laimi prizines vietas. 14. Mokytojai geba burtis į komandas bendram tikslui. 15. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos rekonstrukcija. 2. Mokyklos bendruomenės mikroklimato stiprinimas. 3. Mokytojų lyderių skatinimas. 4. Nuoseklus mokinių socialinių emocinių įgūdžių lavinimas ugdymo procese bei klasių valandėlių metu. 5. Aktyvesnis integruotų veiklų, atvirų pamokų organizavimas. 6. Aplinkų, skatinančių kūrybą, tiriamąją veiklą, poilsį, kūrimas. 7. Aplinkų pritaikymas kiekvienam vaikui pagal jo poreikį. 8. Šiuolaikinės technikos bei ugdymo(si) priemonių įsigijimas. 9. IT naudojimas ugdymo procese. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smunkantis mokytojo profesijos prestižas visuomenėje. 2. Mokytojų ir specialistų trūkumas. 3. Mokytojų psichologinis „perdegimas“. 4. Mokytojų kompetencijų stoka rengiantis įtraukiamam ugdymui. 5. Mokiniai stokos socialinių emocinių įgūdžių. 6. Mokinių motyvacijos stoka. 7. Prastėjantys mokymosi rezultatai. 8. Nepritaikytos aplinkos kiekvienam vaikui pagal jo poreikį. 9. Tėvų nepasitikėjimas mokytojais, mokykla.